

**Творческий отчет студентки о прохождении производственной практике.
(саморазвитие и профессиональное самообразование наставляемого)**

Я, Семенова Анна Руслановна студентка 2 курса 274 группы. Специальное (дефектологическое) образование. Направленность: Логопедия. Факультет психолого-педагогического и специального образования. Проходила производственную (педагогическую 1) практику в МКДОУ Лебяжинском детском саду, который находится по адресу: Волгоградская область Камышинский район с. Лебяжье ул. Улица Кирова ,36. Логопедом учреждения является Елена Николаевна Фурукина. Заведующий детского сада: Сулова Нина Викторовна.

Сроки прохождения практики: с 17.04.2023 по 16.05.2023 года.

За время прохождения практики я ознакомилась с особенностями функционирования дошкольного образовательного учреждения и программой развития ДОУ, углубляла и совершенствовала свои теоретические знания на практике.

Наблюдала за подготовкой учителя-логопеда к обследованию детей. И за проведением занятий с детьми. Помогала в отборе речевого и наглядно-иллюстративного материала.

При помощи логопеда составляла характеристики на троих воспитанников детского сада, посещающих лого-пункт: Олю, Костю и Данила.

Заполняла под руководством логопеда три речевые карты на детей, посещающих лого-пункт: Олю, Костю, Милану.

За время практики мною было проведено три индивидуальных занятия с воспитанником подготовительной группы с ТНР Данилом и три фронтальных с детьми младшей группы, детьми 5–6 лет и с детьми подготовительной группы. При подготовке к занятию я испытывала затруднения в формулировании основных коррекционных задач. Логопедом была оказана помощь.

По просьбе логопеда изготовила комплект для дыхательной гимнастики «Сдувалочки», для тренировки речевого дыхания. Пополнив тем самым методическую копилку Лого-пункта.

Принимала активное участие в спортивном развлечении для детей «Здоровье, и я», проводимого в рамках недели здоровья. По сценарию была в роли Доктора Айболита.

Участвовала в обсуждениях по результатам, проведенных логопедом и педагогами открытых занятий.

Общие выводы о прохождении производственной (педагогической 1) практике: имеющиеся теоретические знания расширены, получена возможность их применения в практической деятельности. План практики мною выполнен в полном объеме.

Студент



Семенова Анна Руслановна.

Отчет наставника о прохождении практики студентом.

Обучающаяся 3 курса – Семенова Анна Руслановна.

Учитель-логопед Фурукина Елена Николаевна.

Общий педагогический стаж – 33 года.

Для оказания помощи наставляемой студентке Семеновой Анне Руслановне в приобретении логопедического опыта, а также практических навыков, необходимых в логопедической работе, была назначена наставником в период с 17.04.2023г. по 16.05.2023г.

Мной были определены цель и основные задачи работы со студенткой.

Цель наставничества: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его практического мастерства, а также подготовка к самостоятельной логопедической работе в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Первоначально я ознакомилась с заданием обучающейся на педагогическую практику. Мы обсудили совместный план работы на базе детского сада.

Были проведены консультации и беседы по оформлению и ведению документации учителя-логопеда на логопедическом пункте для детей с фонетическим недоразвитием речи (ФНР).

Одним из направлений в совместной работе стало обследование группы детей. С целью повышения теоретических и практических знаний стало знакомство с методикой обследования и подбор диагностического материала для данной методики. Была проведена совместная диагностика. Оказана помощь в проведении самостоятельного обследования группы детей и педагогической дифференциации детей по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с воспитанниками, выявление детей с речевыми нарушениями, заполнение речевых карт, составление и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, а также написание психолого-педагогической характеристики на ребенка с нарушением речи.

В процессе нашей совместной деятельности Анна Руслановна:

- освоила ведение документации учителя логопеда;
- грамотно и качественно провела обследование воспитанников;
- заполнила речевые карты;
- преодолела трудности в проведении подгрупповых и индивидуальных занятий.

Отмечено желание наставляемой Семеновой Анны Руслановны принимать и выполнять рекомендации по проведению занятий и подбору новых инновационных технологий с учетом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Вывод:

наставляемой Семеновой Анне Руслановне была оказана помощь: в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых в работе учителя-логопеда; в умении применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Таким образом можно сказать, что в результате нашей совместной деятельности со студенткой, Семеновой Анной Руслановной ей были применены полученные знания на практике. Она смогла реализовать себя в качестве учителя-логопеда, развить личностные качества, коммуникативные умения, у нее прошел страх перед детским коллективом и проведением подгрупповых занятий, приобретен положительный опыт работы с родителями воспитанников.

Учитель – логопед



Фурукина Елена Николаевна.